



UNSER SCHULJAHR

2024/25



INHALT

Grußworte der Direktion

GemüseAckerdemie

Projekt „be productive“

IKM+ Testung

Autofasten 2025

Känguru der Mathematik

Wir helfen

Abschied der 4. Klassen

1A

1B

1C

1D

2A

2B

2C

3A

3B

3C

4A

4B

4C

Mondklasse

Sternenklasse

Sonnenklasse

Religion

DaZ - Deutsch als Zweitsprache

ESU (Erstsprachenunterricht)

Sprachheilunterricht

GTS

Unsere sportlichen Erfolge

UÜ Computerprofis

UÜ Englisch

UÜ Theater

UÜ Chor

UÜ Mini-Company

UÜ Ich-Du-Wir

Ein Faschingsbesuch im Zirkus

KI in der VS Viktor Kaplan

Gemeinsam miteinander feiern

Elternverein

Leitbild

Pädagogische Schwerpunkte

Impressum

Liebe Schulgemeinschaft!

„Man kann einen Menschen nichts lehren, man kann ihm nur helfen, es in sich selbst zu entdecken.“ Galileo Galilei

Ein ereignisreiches Schuljahr neigt sich dem Ende zu, ein Jahr das geprägt war von Lernen, Herausforderungen, Begegnungen und gemeinsamen Erlebnissen. Viel Neues wurde entdeckt, ausprobiert, gestaltet – im Unterricht, bei Projekttagen, Ausflügen, sportlichen Wettkämpfen, künstlerischen Aktivitäten und bei zahlreichen Festen im Jahreskreis - immer mit dem Ziel, dass jedes Kind in unserem Schulhaus neue Stärken und Talente in sich entdeckt.

Unsere Schule ist mehr als ein Ort des Wissenserwerbs, sie ist ein Raum des sozialen Miteinanders, der Entfaltung und der Freude am gemeinsamen Tun. Das Vorleben von Gemeinschaft, gegenseitigem Respekt und Engagement sind wesentlich für ein gelingendes Schulklima.

Jeder von uns ist einzigartig, und diese Unterschiede machen unsere Gemeinschaft so wertvoll und bereichernd, ob in der Vielfalt der Kulturen, der Talente oder der Ideen. In unserem Miteinander haben wir wieder viel voneinander gelernt und unser gemeinsames Schulleben gestaltet. Herausforderungen sehen wir als Chance, Lösungen zu finden, gemeinsam daran zu wachsen und stets neue Perspektiven zu entwickeln.

Mit diesem Jahresbericht möchten wir auf besondere Höhepunkte zurückblicken, Entwicklungen sichtbar machen und Dank aussprechen.

Ein herzliches Dankeschön an ALLE, die unser Schulleben so lebendig, vielfältig und herzlich mitgestaltet haben.



Unseren Viertklässlerinnen und Viertklässlern wünsche ich alles Gute für ihren weiteren Bildungsweg. Ihr habt unsere Schule viele Jahre mit Leben gefüllt, nun beginnt ein neuer, spannender Abschnitt. Ich bin mir sicher, dass ihr ihn mit Mut, Neugier und Freude meistern werdet!

Allen anderen Schülerinnen und Schülern, dem gesamten Lehr- und Betreuungsteam sowie allen Mitarbeitenden wünsche ich erholsame, sonnige und wohlverdiente Sommerferien. Mögen alle Zeit zum Ausruhen, Auftanken und Genießen finden – damit wir im neuen Schuljahr gesund und mit frischer Energie starten können.

Das neue Schuljahr beginnt am 8. September 2025 um 7.30 Uhr.

Mit herzlichen Grüßen,

Iris Baumgartner

Schulleitung



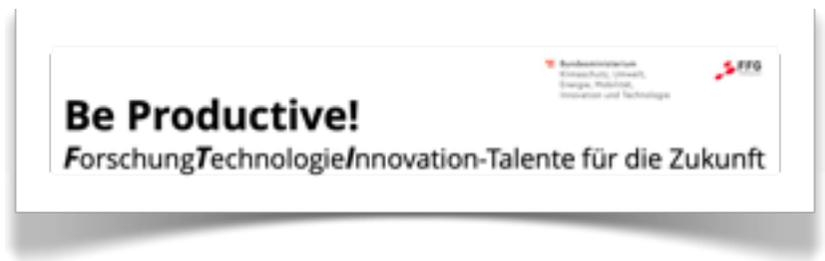
DIE GEMÜSEACKERDEMIE - UNSERE SCHULKINDER ACKERN FÜR GESUNDES GEMÜSE UND KLIMASCHUTZ



In diesem Schuljahr betreuten die drei 3. Klassen sowie die Sonnen- und Sternenklasse den Schulacker und arbeiteten immer wieder fleißig im Garten: wir legten die Beete an, entfernten Unkraut, lockerten die Erde, setzten verschiedene Pflanzen ein und säten verschiedenes Gemüse an. Aber mit dem Pflanzen war unsere Arbeit noch nicht getan, nun musste weiterhin Unkraut „gezupft“ werden, aber schließlich konnte auch schon geerntet werden. Wir konnten bereits eine Jause mit frischem Gemüse genießen und den ersten „eigenen“ Salat verkosten – geschmeckt hat's! Wir freuen uns schon auf weiteres Gemüse, das wir im Sommer bzw. im Herbst ernten und schließlich auch verarbeiten können!



PROJEKT „BE PRODUCTIVE UND ENTREPRENEURSHIP EDUCATION“



Unternehmer:innentum und Forschung für Schüler:innen greifbar machen

Ideen im Bereich Messen und Messtechnik?
Warum nicht etwas Unternehmerisches daraus machen! Die 3B & 4A Klasse nahmen an diesem Projekt „be productive!“ teil.

Das Projekt "be productive!" bringt ein Konsortium aus namhaften Partnern aus der Forschung und Entwicklung, sowie dem pädagogischen Bereich zusammen, um einen innovativen Ansatz an der Schnittstelle Forschung und Produktion zu realisieren. Das Hauptziel besteht darin, ein umfassendes Lernpaket zu entwickeln, das Schüler:innen die Welt der Messtechnik und Produktion auf praxisnahe und spannende Weise näherbrachte.

Das von der FFG im Rahmen der Ausschreibung „Talente regional 2022“ geförderte Projekt unter der Leitung des Vereins bit social, welches von Juni 2023 bis August 2025 läuft, zielt darauf ab, Bewusstsein für Messtechnik und Produktion zu schärfen. Schüler:innen sollen die vielfältigen Möglichkeiten aufgezeigt werden, die sich aus diesen Bereichen ergeben. Durch die Entwicklung einer Lehrer:innenfortbildung und schulstufenspezifischen Arbeitsmaterialien wird sichergestellt, dass die Inhalte erfolgreich im Unterricht integriert werden können. Dabei werden moderne pädagogische Ansätze und Technologien genutzt, um das Lernen interaktiv und praxisnah zu gestalten.

Workshops an der Schule

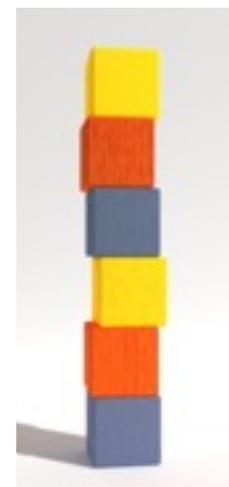
An unserer Schule fanden im Schuljahr 2023/24 sowie 2024/25 drei verschiedene Workshops statt:

- Turmbau-Workshop
- Autobau-Workshop
- Stofftrennungs-Workshop

Zu allen Workshops wurde in den Klassen rund um das Thema *Messen und Messtechnik* eifrig geforscht, gelernt und gestaltet.

WIR BEDANKEN UNS!

Ganz besonders möchten wir uns für das Schulbudget bedanken, das wir im Rahmen des Projekts für unsere Schulkinder und Lehrer*innen erhalten haben. In der Höhe von € 1.900.- wurden Lehr- und Arbeitsmittel zur Verfügung gestellt. Ein 3D-Drucker, eine Waage, Gewichte, ein Schwingungsmessgerät, ein Digitalmultimeter, Taschenlampen, uvm. konnten im Rahmen des Budgets für unsere Schulkinder gekauft werden. Dafür wollen wir uns herzlich bedanken!



IKM+ TESTUNG

VERPFLICHTENDE INFORMELLE KOMPETENZMESSUNG ALLER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER DRITTEN UND VIERTEN SCHULSTUFE

Die individuelle Kompetenzmessung PLUS (iKMPLUS) erfolgt schriftlich, österreichweit innerhalb eines vom Ministerium vorgegebenen Zeitraumes und soll dazu beitragen, die Kompetenzen der österreichischen Schüler/innen nachhaltig zu verbessern. Die Arbeit mit den Ergebnissen dieser Messung soll helfen:

- individuelle Schüler/innen gezielt zu fördern,
- den Unterricht genau auf die Fähigkeiten einer Klasse abzustimmen und
- die Organisation einzelner Schulen und des gesamten Schulsystems zu optimieren.



Die iKMPLUS besteht aus unterschiedlichen verpflichtenden und freiwilligen Modulen, die im Lauf der nächsten Schuljahre eingeführt werden.

In der Volksschule werden zwei verpflichtende Basismodule angeboten:

- Deutsch (Lesen)
- Mathematik

Ebenso stehen zwei Fokusmodule zur Testung bereit:

- Deutsch (Lesen leicht und Lesen schwer) auf der 3. und 4. Schulstufe

Auf der 3. Schulstufe werden überdies noch zwei Bonusmodule angeboten:

- Deutsch (Sprachbetrachtung)
- Deutsch (Verfassen von Texten, prozessorientiert)

In allen durchgeführten verpflichtenden Modulen konnte unsere Schule insgesamt Ergebnisse über dem österreichischen Mittelwert erzielen. Wir sind sehr stolz auf die Leistungen unserer Schülerinnen und Schüler und freuen uns, wenn das gemeinsame Lernen bei uns von so viel Erfolg gekrönt wird.

„AUTOFASTEN 2025“ – GEMEINSAM FÜR EINEN UMWELTFREUNDLICHEN SCHULWEG

Im Rahmen der österreichweiten Initiative „Autofasten 2025“ beteiligte sich die Volksschule Viktor Kaplan in Graz-Andritz mit einer engagierten und kindgerechten Mitmachaktion.

Ziel war es, das Bewusstsein für umweltfreundliche Schulwege zu stärken und einen aktiven Beitrag zum Klimaschutz zu leisten.

Für jeden Tag, an dem ein Kind nicht mit dem Auto zur Schule kam, durfte es einen grünen Blatt-Sticker auf einen großen, vorbereiteten Baum auf einem Plakat kleben. Im Verlauf der Aktion füllte sich der Baum sichtbar mit grünen Blättern – ein eindrucksvolles Symbol für das gemeinschaftliche Engagement der Schulgemeinschaft.

Besonders erfreulich war die breite Unterstützung durch die Eltern, die mit viel Verständnis zur erfolgreichen Umsetzung beitrugen. Die Aktion machte deutlich, dass nachhaltige Mobilität nicht nur ein Thema für Erwachsene ist, sondern auch schon im jungen Alter gelebt und gefördert werden kann.

Der Baum war am Ende gut gefüllt, deshalb winkte als Belohnung ein Gutschein im Wert von € 40,- für den Kauf eines Baumes, Strauchs oder einer Pflanze – ganz im Sinne der Förderung der Artenvielfalt.

Mit dieser Aktion setzte die VS Viktor Kaplan ein starkes Zeichen für gelebten Umweltschutz und zeigte, wie durch kleine Veränderungen im Alltag ein großer Beitrag für die Zukunft geleistet werden kann.

Hintergrund zur Aktion „Autofasten“

„Autofasten“ ist eine ökumenische Initiative der Umweltbeauftragten der katholischen und evangelischen Kirche Österreichs. In der Fastenzeit 2025 (05. März – 19. April) werden Menschen dazu eingeladen, ihr Mobilitätsverhalten bewusst nachhaltiger zu gestalten – für die eigene Gesundheit, das Klima und eine lebenswerte Zukunft kommender Generationen.



Schulweg ohne Elterntaxi

Mehr Rad und zu Fuß
G'scheit fair unterwegs
Autofastensaison 5. März – 19. April 2025



**Liebe Direktorinnen und Direktoren,
liebe Lehrerinnen und Lehrer!**

Wir laden Sie herzlich dazu ein, mit der gesamten Schule an der Aktion „Autofasten am Schulweg“ teilzunehmen und den Fokus in der Fastenzeit auf umweltfreundlich zurückgelegte Schulwege zu legen. Auf Bestellung erhalten Sie von uns ein A0-Plakat für Ihre **Aula mit einem Mitmachbaum** und Aufkleber in Form von grünen Blättern für alle Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule. Für jeden nicht mit dem Elterntaxi in die Schule gekommenen Tag dürfen die Kinder ein Pickerl auf den Mitmachbaum kleben. Am Ende der Fastenzeit ersuchen wir Sie höflich, ein Foto des Baumes und ein kurzes Feedback unter: www.autofasten.at/feedback hochzuladen.

Ist der Baum reichlich mit Blättern beklebt, **bekommt die Schule** im Sinne der Erhaltung der Artenvielfalt € 40,- für einen **Obstbaum oder Obststrauch** zum selber Anpflanzen. Sollten Sie keine Grünflächen zur Verfügung haben, so können Sie Obstsorten wählen, welche in Pflanzkästen im Schulhof oder am Fensterbankerl gepflanzt werden können. Gerne senden wir Ihnen Ihren Mitmachbaum zu.

Bitte bis 31.1.2025 auf unserer Homepage anmelden.

www.autofasten.at/pickerlbaum-teilnahme-formular



Viele Gründe sprechen dafür, dass die Schulkinder & der Lehrkörper ihren Schulweg gesundheitsbewusst und klimafreundlich zurücklegen.

- **Bewegung an der frischen Luft** fördert die körperliche Entwicklung und Konzentration.
- **Soziales Miteinander der Kinder** fördert ihr Gemeinschaftsgefühl und ihr Verantwortungsgefühl füreinander.
- **Sicheres Verkehrsverhalten** lernen Kinder nur durch Übung. Beim Erobern der Alltagswege mit den Eltern bekommen Kinder ein Gefühl für Entfernungen und Zeiten und trainieren ihren Orientierungssinn.
- **G'scheit fair unterwegs** - umweltfreundlich zurückgelegte Wege sparen CO₂ und tragen zum Klimaschutz bei.

Herzliche Einladung zur Nutzung der Angebote von klimaaktiv mobil:

- z. B. einen **Radfahrkurs mit klimaaktiv mobil** an Ihrer Schule anbieten:
www.klimaaktivmobil.at/klimabildung/mobilitaetsbildung/radfahrkurse-fuer-schulen

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Ihr diözesanes Umweltbüro.
Einfach eine kurze E-Mail an senden.

Wir freuen uns, wenn auch Ihre Schule bei der Autofastenaktion 2025 teilnimmt und den Kindern den Zugang zur sanften Mobilität zeigt. Nähere Informationen und alle Unterlagen & Teilnahmebindungen auch als Download finden Sie unter www.autofasten.at.

Ihr Autofastenteam

Autofasten

umwelt beauftragte
Anbieterinstitute der
Austro-Österreichischen
Klimabündnis

Klimabündnis
Österreich

klimaaktiv

KÄNGURU DER MATHEMATIK

Jedes Schuljahr haben alle Kinder unserer Schule die Möglichkeit, am Känguru der Mathematik Wettbewerb teilzunehmen. Als MINT Schule ist es uns wichtig, den SchülerInnen und Schülern diese Möglichkeit anzubieten. Der Känguru-Wettbewerb wird jedes Jahr am 3. Donnerstag im März in allen Bundesländern durchgeführt.

Die EMS (Europäische Mathematische Gesellschaft) und AKSF (Association Kangourou sans Frontières) sind an der Förderung mathematischer Fähigkeiten interessiert.

Die Tests sind in Kategorien eingeteilt. In der Volksschule gehören die Schülerinnen und Schüler der 1. und 2. Schulstufe zur Kategorie Felix, die Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Schulstufe zur Kategorie Ecolier.

Heuer haben ca. 60 Schülerinnen und Schüler an diesem Wettbewerb teilgenommen.

Es hat eine schulinterne Wertung gegeben. Jedes Kind hat dafür eine Urkunde erhalten. Wir gratulieren allen teilnehmenden Kindern sehr herzlich und sind stolz auf ihre Leistungen.

Wettbewerbe wie der Mathematikwettbewerb spielen im Allgemeinen eine entscheidende Rolle in der Förderung von Talenten und der Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Der Mathematikwettbewerb dient als Plattform, um den naturwissenschaftlich-technischen Bereich in den Fokus zu rücken und das Interesse an Mathematik nachhaltig zu stärken.

Ein Wettbewerb ist mehr als nur ein Test des Fachwissens. Er fördert:

- **Kritisches Denken und Problemlösungsfähigkeiten:** Es müssen oft kreative Lösungswege gefunden werden, was die Fähigkeit zur kreativen und analytischen Problemlösung steigert.

- **Selbstvertrauen und Durchhaltevermögen:** Der Umgang mit anspruchsvollen Aufgaben und die Erfahrung, auch schwierige Probleme zu meistern, stärkt das Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler. Sie lernen, dass auch komplexe Herausforderungen mit Ausdauer und einer strukturierten Herangehensweise gelöst werden können.

- **Wettbewerbsgeist und Motivation:** Die Teilnahme an einem Wettbewerb spornt die Schülerinnen und Schüler an, über ihre eigenen Grenzen hinauszugehen. Dies fördert auch die Motivation, sich stetig weiterzuentwickeln.

- **Zukunftsperspektiven:** Erfolge in Wettbewerben wie diesem können die beruflichen Perspektiven positiv beeinflussen, da sie auch die Fähigkeit zeigen, unter Druck zu arbeiten und innovative Lösungen zu finden – Kompetenzen, die in vielen Berufsfeldern gefragt sind.

Im Mathematikwettbewerb geht nicht nur um die reinen Ergebnisse, sondern um die Entwicklung von Kompetenzen, die über den Mathematikunterricht hinaus von Bedeutung sind und in vielen Lebensbereichen eine Rolle spielen.



WIR HELFEN

Hilfsprojekt der Caritas

Weihnachten – Hilfsaktion 2024/25

Auch in der heurigen Vorweihnachtszeit wurde in all unseren Klassen fleißig für Menschen in Not gespendet.

Wir haben einen Gesamtbetrag von 2.620€ erzielt!

Durch das Spendengeld konnten wir bedürftige Familien in Österreich unterstützen. Dabei wurden viele Hilfspakete gespendet:

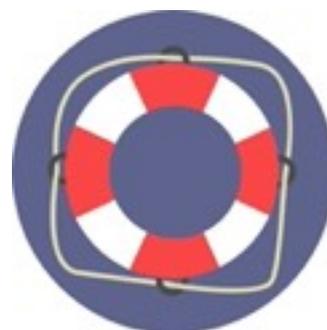
- Lernboxen
- Flüchtlingsnothilfepakete
- Babypakete
- Freudepakete
- Bausteine für einen Brunnen uvm.

Liebe Eltern, vielen lieben Dank für Ihre Unterstützung!



**Caritas
&Du
schenken
mit Sinn.**

www.schenkenmitsinn.at





ALLES GUTE FÜR DEN WEITEREN SCHULWEG!



Wenn ein Schuljahr zu Ende geht, endet gleichzeitig auch immer die Volksschulzeit für unsere Viertstufenkinder. Wir möchten uns hiermit von den Schülerinnen und Schülern der 4A, 4B und 4C Klasse sowie von den vierten Stufen der Sonnenklasse, Sternenklasse und Mondklasse verabschieden.

Für eure weitere (schulische) Laufbahn wünschen wir euch alles Gute. Wir hoffen, dass ihr auf viele schöne, erlebnisreiche und interessante Stunden in der VS Viktor Kaplan zurückblicken könnt und, dass ihr diese Zeit immer in guter Erinnerung behalten werdet.

Ein paar von den Schülerinnen und Schülern verfasste Highlights sollen einen kleinen Einblick und Rückblick auf die 4 Jahre Volksschule geben:

Die Lesenächte waren
witzig!



Das Eislaufen jedes Jahr im Winter und das Schwimmen im Sommer fand ich am tollsten.

Ich hatte tolle Lehrerinnen, die immer freundlich und geduldig waren.

Auf der Schullandwoche waren Kuh reiten, melken, frische Milch trinken und das gute Essen die Highlights.

Ich habe neue Freunde gefunden. Mein Freund und ich haben einander geholfen.

Es war toll, als ich das erste Mal einen Zweier bei der Mathe-Schularbeit bekommen habe und als ich meine beste Freundin gefunden habe.

Mir haben am besten die Ausflüge und Projekte gefallen. Die Lurgrotte war super spannend! Und die Patenkinder haben mir sehr gut gefallen.



Schuljahr 2024/25

1A

KL CHRISTOPH
HASENLEITHNER
TL KARIN
HANSELMAYER



Am 11. Februar besuchten wir das Institut für Chemie der Uni Graz. Es war ein Tag voller aufregender Experimente und faszinierender Entdeckungen.

Eines der Experimente war die sogenannte "Elefantenzahnpasta", bei der wir eine riesige Menge Schaum beobachten konnten. Danach folgten verschiedene Verbrennungen diverser Stoffe und Explosionen, die uns alle zum Staunen brachten.

Ein weiteres Highlight waren die Experimente mit flüssigem Stickstoff. Wir durften zusehen, wie Rosen und Frankfurter eingefroren wurden und sich durch die extreme Kälte veränderten. Wir hatten auch die Gelegenheit, Farbchromatografie selbst durchzuführen. Dabei konnten die Kinder die verschiedenen Farbstoffe voneinander trennen und die Ergebnisse bestaunen. Mit wasserlöslichen Filzstiften und

Kaffeefiltern konnten wir beobachten, wie sich die Farben auf dem Papier verteilten und welche Muster entstanden.

Das absolute Highlight des Tages war jedoch, dass die Kinder im Labor mit Arbeitskleidung und Schutzbrille ihre eigenen Lavalampen herstellen durften. Jeder bekam die notwendigen Materialien und eine Anleitung, und dann ging es los. Mit Wasser, Speiseöl, Lebensmittelfarbe und Brausetabletten konnten die Kinder ihre eigenen Lavalampen kreieren.

Am Ende des Tages waren wir alle glücklich und voller neuer Eindrücke. Der Schulausflug ins Chemielabor der Karl-Franzens-Universität war ein voller Erfolg und wird uns sicherlich noch lange in Erinnerung bleiben.

Vielen Dank an die Eltern für die Unterstützung, ohne Sie wäre der Ausflug nicht möglich gewesen.





1B

**KL CHRISTINA TREFFINGER
TL BERNADETTE FINK**



Im ersten Schuljahr haben die Kinder mit großer Freude und Neugier die Welt der Buchstaben entdeckt. Schritt für Schritt lernten sie das Alphabet kennen, setzten erste Buchstaben zu Wörtern zusammen und machten rasch Fortschritte im Lesen.

Auch im Rechnen erzielten die Kinder beachtliche Erfolge: Sie sammelten erste Erfahrungen mit Zahlen, Mengen und einfachen Rechenaufgaben. Auf handlungsorientierter Ebene befassten sich die Kinder mit Größen wie, Kilogramm, Meter der Liter. Zwischendurch buken wir Apfelstrudel, Kekse oder Osterhäschen und erfuhren ganz nebenbei einiges über gesunde Ernährung.

Besondere Höhepunkte im Schuljahr waren unsere Ausflüge: Beim Eislaufen konnten sich die Kinder sportlich austoben und ihren Gleichgewichtssinn stärken. Im Kindermuseum wurde Wissen mit allen Sinnen erfahrbar gemacht, und bei spannenden Lesungen tauchten wir gemeinsam in fantasievolle Geschichtenwelten ein.

Wir lernten die Welt der Insekten genauer kennen und konnten im Robert Stolz Museum sogar an einem Tanztheater teilnehmen.

Das erste Schuljahr war geprägt von vielen kleinen und großen Lernerfolgen.





1C

KL KERSTIN HAUBNER

Die Zeit ist so schnell vergangen, unser erstes gemeinsames Schuljahr ist bereits um.

Das folgende Alphabet gibt einen kleinen Einblick, was die 1C alles gemacht und erlebt hat.



A wie Arbeitspläne

B wie Buchstabentag

C wie Computer und Tablet

D wie Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und mehr

E wie Experimente und Versuche durchführen

F wie Fest: Unser Buchstabenfest

G wie Geburtstage feiern

H wie Herbstwoche

I wie Innenstadttausflüge

J wie Jause: gemeinsam jausnen

K wie Kunst und Kreativität

L wie Lieder singen

M wie Miteinander

N wie Natur

O wie Organisation

P wie Papagei: Penny, unser Klassenmaskottchen

Q wie quasseln und tratschen

R wie Regeln einhalten

S wie Salon Stolz-Museum

T wie Tiere

U wie unsere Umwelt

V wie Verkehrserziehung

W wie Werken

X wie Xylophon – und viele andere Instrumente

Y wie Yoga

Z wie Zeugnis: Wir haben unser erstes Zeugnis bekommen.





Schuljahr 2024/25



1D

KL JASMINA
MEHANOVIC
TL ULLI ZWICKLER
TL BERNADETTE FINK

Ein Jahr voller Erlebnisse!

Kaum zu glauben, wie schnell die Zeit vergangen ist! Vor gar nicht allzu langer Zeit sind wir mit einer Schultüte und ein bisschen Aufregung im Bauch in unser erstes Schuljahr gestartet. Jetzt blicken wir schon auf viele schöne Erlebnisse zurück. Hier zeigen wir euch einen kleinen Ausschnitt davon.

Gleich am Anfang haben wir gemerkt: Lernen passiert nicht nur im Klassenzimmer. Wir waren draußen in der Natur, haben am Stadlgrund am Bach gespielt und den Wald in Stattegg erkundet. Das Thema „Insekten“ begleitete uns durchs ganze Jahr.

Als es dann kälter wurde, gingen wir sogar Eislaufen.

Beim gemeinsamen Spiel bei Jeux Dramatiques wurde es kreativ – plötzlich waren wir Tiere oder Märchenfiguren.



Weitere Höhepunkte unseres Jahres waren die Stunden zur „gesunden Ernährung“, der Insektenworkshop bei Natur.Werk.Stadt und unser Besuch im Theater.

Gemeinsam freuen wir uns auf ein aufregendes, neues Schuljahr!





2A

KL MARTINA ERLACHER
TL VICTORIA PACHLER



Wir reisten durch das zweite Jahr, mit Neugier, Lachen - wunderbar!

Wir forschten wild mit Feuer und Eis, mit Experimenten – ganz schön heiß! Zu Bookolino gings im Takt, wo jedes Buch ein Abenteuer packt. Im Kammerrmusiksaal – ganz fein – durften wir die Zuhörer sein. Geigen, Flöten, zarte Klänge, da wurde es still in unsrer Menge.

Zur Weihnachtszeit beim Lichterschein, wars warm ums Herz und wunderschön. Mit Liedern, Basteln, Kerzenschein – zog Ruhe in die Klasse ein.

Im Frida & Fred wars kreativ, so spannend, dass keiner schlief. Im Frühling hatten wir Raupen klein und fein, die schlüpfen aus dem Ei ganz klein. Wir sahen sie wachsen Stück für Stück und ließen sie fliegen – was für ein Glück!

Dieses Jahr war so wunderbar – vorbei so schnell wie kaum ein Jahr.

Wie Flügel trug uns jeder Tag, mit Lachen, Spiel und Forscherfrag'.





Schuljahr 2024/25

Herzlich Willkommen in der Baumhaus-Klasse!

Wir sind eine kunterbunte, fröhliche und fleißige Klasse!

Jedes Kind hat seine eigenen Bedürfnisse und gemeinsam sind wir stark!

Das sind wir und unser Klassen-ABC:

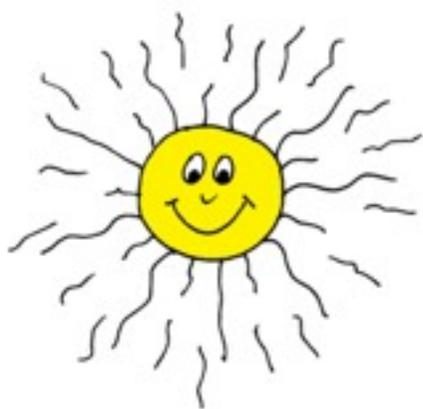
Amellina, Andrei, Anna, Ausflüge, Austeiler-Kind, mit Abstand schreiben

Bedirhan, Berat, Leseoma Bri, Buchstabentage, Bücher lesen, Blumen pflanzen, Berufe kennen lernen, Botanischer Garten, Bibliothek

Clara und Clara, Faschingsclown und Computer mit Kevin

Der-die-das Dosendiktat und viel Deutsch

Edin, Elisa und Emil, Englisch, Elterngespräche, Erstkommunion, Experimente, Einsamler-Kind, Erde, Erdgeschoss beim Wiesenprojekt



2B

KL KATHARINA KERNLER
TL FABIAN SCHRAMM

Furkan, Fabian, Fußballprofi, Französisch mit Bri, Frühblüher, Fantasie Geti Gans und

GTs, Gurken-Jause, Gruppenarbeit, Freitagsturnen, Günther macht das Mobbing Projekt, Geschichten schreiben

Heute ist ... ein guter Tag! Hofpause, Hasen-Wiesenprojekt, ein „Helferlein“ für andere Kinder sein

Igel Isidor singen, Ideen sammeln

Ján, Jooná und Julian, Janine, Jogurt essen, jonglieren

Kunst und Klassenfreunde, Kehrdienst, Kinderkrankenhaus entdecken und forschen, Kochen mit Fabian

Laura und Luisa, Lissi, Lejla, Lupe, Lieblingsfach, Lernwörter

Marko, Mircan und Matteo, Mathematik, Müllprojekt und Mülldienst

Nudel – ABC, Nähen mit Ljiljana, Naturpark in Stattegg, Neuigkeiten

Omas begleiten uns, Obstsalat, Oblate – Erstkommunion

Patrik, Paul und Paula, Partnerarbeit, Pause, Planeten, Präsentation, Patschen suchen

Quintin der Deutsch-Punkt, Quadrate, Quelle beim Bach, quatschen

Regenbogenheft – was ich kann! Rasenmäher im Schulgarten, echte Raupen in der Klasse, Rad-Roller-Helmpflicht, Restmüll, Richter-Beruf, „Today it's rainy“

Sarah, Sachunterricht, Schmetterling fliegen lassen, Spatzenpost, Schultasche, neuer Schulanfang im Herbst

Teo Tiger, Tafeldienst, Tee trinken, Turnen, Teo das Deutsch-Fragezeichen, Tess das Deutsch-Rufzeichen, Theater spielen

Ulli, Uhrzeiten, lesen im KaribU, Unfall, Umami essen

Valeriia, Viereck, vierundvierzig Kinderfüße

Wasser und Wald erforschen, Wetterdienst, Werken

Xylophon und HeXe basteln

Yoga, Yak – den kenne ich schon!

Zebrastreifen - wir wissen, wie wir sicher über die Straße kommen!
Schulzahnklinik mit Schuhen, viele Zahnsparren, Zitronenfalter und

Zweiundzwanzig fröhliche Kinder!





2C KL BETTINA EISL TL KATHARINA HOLLERER

In diesem Schuljahr stand alles unter dem Motto „Wald und Wiese“ – und wir haben wirklich viel erlebt! Fast jeden Monat machten wir uns auf den Weg in den Wald, um die Veränderungen der Natur im Laufe der Jahreszeiten zu beobachten. Dabei entdeckten wir verschiedenste Blüten und Samen und lernten, wie vielfältig unsere heimische Pflanzenwelt ist.

Ein besonderes Highlight war der ProHolz-Workshop. Dort führten wir spannende Experimente durch: Mit UV-Licht, Schaum und Holzstücken wurde geforscht und gestaunt. Unter dem Mikroskop konnten wir sogar einen echten Borkenkäfer ganz genau betrachten – faszinierend!

Auch unsere Wassertiersuche im Gabriachbach war ein echtes Abenteuer. Ausgerüstet mit Sieb, Pinsel und Behälter machten wir uns auf die Suche nach kleinen Bachbewohnern. Und tatsächlich: Von Bachflohkrebsen bis zu Eintagsfliegenlarven war alles dabei!



Den krönenden Abschluss bildete unser Schmetterlingsprojekt. Wir beobachteten kleine Raupen, wie sie sich verpuppten und schließlich als wunderschöne Schmetterlinge schlüpfen. In unserem Schmetterlingstagebuch hielten wir alles fest, lernten die Körperteile der Schmetterlinge kennen und wurden zu echten Schmetterlingsprofis.

Doch das war noch längst nicht alles! Zwischendurch besuchten wir das Kindermuseum, waren im Salon Stolz, nahmen an einem Mobbing-Workshop teil und lernten bei einem Müll-Workshop, wie man Müll richtig trennt. Als besonderes Extra durften wir sogar eine Zirkusvorstellung besuchen!

Ein spannendes, lehrreiches und unvergessliches Schuljahr liegt hinter uns!





Schuljahr 2024/25

3A

(KL ALEXANDRA ZAFF)

NEU: KL LAURA SCHIFFMANN



- A: Addition, Apfel
- B: Banane, Bücher
- C: Couch, Chaos
- D: Deo, Detail
- E: Essen, einfach
- F: froh, Füllfeder
- G: Garderobe, Geburtstag
- H: hoffen, helfen
- I: Idee, intelligent
- J: Job, Jause
- K: Klassenrat, klug



L: lernen, lustig

M: mutig, mpde

N: nett, Name

O: Obst, offen

P: Pause, probieren

Q: quietschen, quasseln

R: ruhig, rennen

S: sammeln, schwer

T: Tafel, turnen

U: üben, Uhr

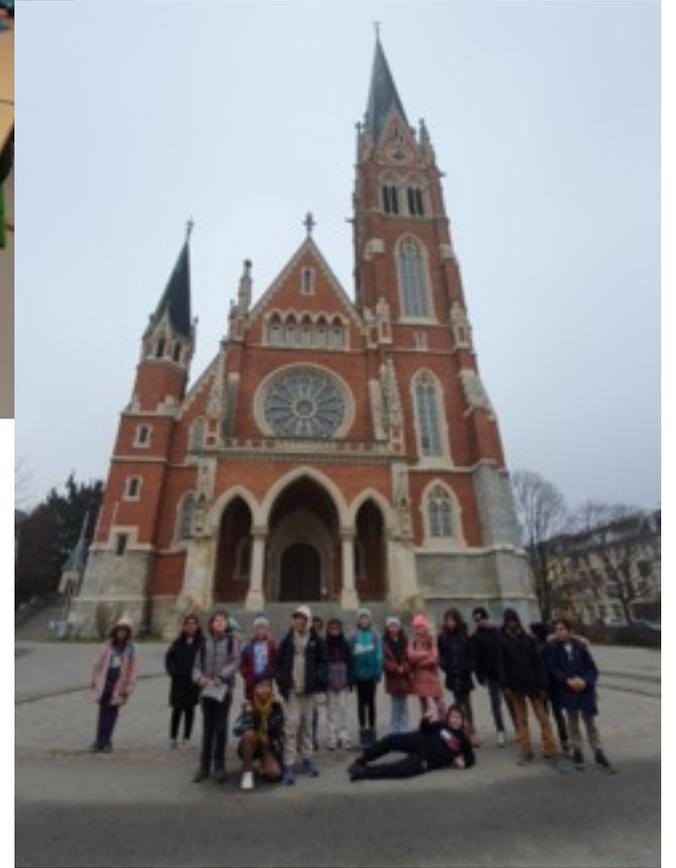
V: vergessen, Vormittag

W: wachsen, Wunsch

X: Xylophon, Expert*in

Y: Ypsilon, Yoga

Z: Zahlen, Zirkus





3B KL STEPHANIE RAISER

Die Kinder der 3b-Klasse haben in diesem Schuljahr viel erlebt und berichten davon:

Im Zeughaus haben wir eine wertvolle Pferderüstung, viele Waffen, Rüstungen und riesige Kanonenkugeln gesehen. (Samuel, Theodor, Kilian, Golbahar)

Es war sehr cool, weil wir in unserem Schulacker Sojabohnen, Buschbohnen, Zucchini und vieles mehr eingepflanzt haben. (Fabius, Flora, Katalea)

Wir waren am Schloßberg und sogar im Uhr- und Glockenturm – auch die „Liesl“ haben wir gesehen. Die Zisterne, den Türkenbrunnen und den Hackher Löwen haben wir auch besucht. In der Grazer Burg haben wir die Doppelwendetreppe und im Dom das Landplagenbild angeschaut. (Irem, Hassan, Sirac)



Wir waren im Winter zwei Mal eislaufen. Beim zweiten Mal klappte es bei vielen schon viel besser. (Elena, Mahdis)

Wir haben am Lidl-Schullauf im ASKÖ-Stadion teilgenommen. Zuerst haben wir die Mädchen bei ihrem Lauf angefeuert und dann sind wir gelaufen! Es war anstrengend, aber cool! (Davit, Marino, Aters)

Im Rathaus waren wir in einem schönen Besprechungsraum. Später waren wir auch auf dem Balkon und haben den Hauptplatz von oben gesehen. Danach haben wir noch ein kleines Geschenkssackerl und einen Eisgutschein von unserer Frau Bürgermeisterin bekommen – vielen Dank! (Senanur, Theresia, Mia)

Wir durften in Gruppen experimentieren. Es war cool, dass ein Luftballon sich bei einem Experiment selbst aufgeblasen hat. Bei einem anderen Experiment haben wir einen Fallschirm gebastelt. Am Ende haben wir von unseren Mitschülern und Mitschülerinnen Rückmeldungen bekommen. (Anna, Emilia, Lisa)

Wir waren bei der Antenne Steiermark zu Besuch und haben dort eine Moderatorin getroffen. Zum Schluss sind wir in ein Studio gegangen und durften etwas für das Radio aufnehmen. Das war aufregend! (Vitus, Amarildo, Felix)





3C

KL MAY HOFFMANN
TL GLEN UPCOTT



Es ist nicht leicht, ein so ereignisreiches Schuljahr, wie das der 3c Waldklasse zusammenzufassen...

Es gab zahlreiche Ausflüge: Eislaufen, 3mal schwimmen bei der Aktion Fisch, Hallo Auto, Schlossbergausflug mit Flight 4D Kino und Besuch des Schlossbergmuseums, Besichtigung der Grazer Altstadt und der Grazer Stadtkrone und eine Rathausführung mit Besuch im Büro und Zeit mit der Bürgermeisterin.

Auch Ausflüge mit Workshops waren im Programm: „Der Korb der tausend Dinge“ in der Neuen Galerie, „Tierische Detektive“ im Naturkundemuseum, „Erzherzog – wer?“ im Volkskundemuseum, Friedensworkshop im Zeughaus, „Erlebnis Chemie“ an der Uni Graz und „Magnetismus“ in der Klima und Energiewerkstatt.

Weitere Workshops fanden in der Schule statt: „Safer Internet“, „Online Spiele, ihre Gefahren und der richtige Umgang damit“, „Mut tut gut“,

Radfahrtraining, „Gewaltfreie Kommunikation mit der Giraffensprache“ und mehrere Termine zur gesunden Ernährung.

Weitere Aktivitäten und Besonderheiten rundeten das Programm ab: „Gemüseackerdemie: Arbeit am Schulacker“, Theaterstück am österreichischen Vorlesetag, Kreativtage, Versuche der Woche, Präsentationen und Buchvorstellungen, Arbeit im Journal (dialogisches Lernen), Klassenrat, gemeinsame Geburtstagsfeiern, Erstellung eines Films „Die stumme Klasse“ zum Internationalen Tag des Lärms, Weihnachtsfeier mit den Eltern, Basketball mit Adnan, Tennis, Projekte – Graz, Detektive und Krimis, Weltraum und Planeten, Augen, Ohren und Gehör und noch einiges mehr. Dass wir stets viel singen, Gedichte und Englisch lernen, ist gar **keine Frage, oder? :-)**





Schuljahr 2024/25

4A

KL VERENA JURTSCHITSCH

Wer hat an der Uhr gedreht?

Ist es wirklich schon so spät?

Soll das heißen, ja ihr Leut‘

mit der Volksschule ist Schluss ab heut!



Aufregende Jahre liegen hinter uns, aber das letzte Jahr war wahrscheinlich eines der ereignisreichsten Schuljahre. Es begann gleich einmal mit der schon lang erwarteten Schullandwoche. Wir genossen eine Woche am „Kuhlen Biobauernhof“ der Familie Mattlschweiger in Lassing. Bei jedem Wetter und in jeder freien Minute waren wir am Bauernhof und in der Umgebung unterwegs, Kühe melken, Kühe in den Stall treiben, mit Holz arbeiten, Rasenmäher fahren, Brot backen, Tiere (Hasen, Schafe, Katzen...) streicheln, Bogen schießen... Mit einer Försterin durchstreiften wir die Wälder und die Burg Strechau

besichtigten wir auch. Bald danach startete unsere Medienwoche. Wir besuchten die Kleine Zeitung und die Antenne Steiermark. Einige Schüler und Schülerinnen von uns waren sogar im Radio zu hören. In der Schule gestalteten wir dann in der Herbstwoche eine Wandzeitung zum Thema „Schullandwoche“.

Kurz darauf starteten wir mit einem Planetenprojekt. Dieses wurde dann zur weihnachtlichen Feier stolz unter einem Planetenhimmel präsentiert.

Ein großartiges Projekt namens „Mein Körper gehört mir“ konnte auch wieder stattfinden. Es ging dort um „Ja oder Nein Gefühle“ und das Thema Missbrauch. Anhand von Rollenspielen wurden uns Beispiele gezeigt, die dann in der Gruppe besprochen wurden. Die Botschaft des Projekts war, dass man auf sein Gefühl hören soll und nicht jeden sofort bedingungslos vertrauen soll. Dann begann wieder die Eislaufsaion und mittlerweile sind wir auf dem Eis alle sehr sicher und schnell unterwegs. Handwerklich waren wir auch sehr fleißig und gestalteten unter anderem Holztannenbäume, nähten Osterhasen und stickten etwas für den Muttertag.... Wir hoffen, dass sich alle über die Geschenke gefreut haben!

Der Faschingsdienstag wurde heuer besonders gefeiert, nämlich mit einem Besuch im Zirkus mit der ganzen Schule.

Steiermark ist ein wichtiges Sachunterrichtsthema in der 4.Klasse und so befassten sich die Kinder auch mit unterschiedlichen Orten, zu denen sie einen Bezug haben und gestalten dazu ein Plakat oder eine Power Point Präsentation. Zwei Sehenswürdigkeiten besuchen wir dann auch in der Realität. Eine rasante Haulyfahrt mit einer Sprengung brachte uns den Erzberg näher.

Ein besonderes Highlight war die gemeinsame Wanderung in Begleitung vieler Eltern zur Drachenhöhle in Mixnitz. Mit Helmen und Stirnlampen bestückt, brachten wir Licht ins Dunkle der Höhle.

Es war ein aufregendes und spannendes Schuljahr!





4B

**KL NICOLE SCHERR
TL CHRISTINA
HEIßENBERGER-CECON**

Vier Jahre Volksschulzeit sind nun vorbei,
und bei eurer neuen Schule seid ihr alle ganz fix dabei.

Gut gerüstet packt ihr nun die Sachen,
schließlich müsst ihr ja auch weiterhin die Schulübung machen!

Mit einem lachenden und einem weinenden Auge zieht ihr weiter,
möchtet ja werden immer gescheiter!

Die Klangschale werdet ihr nun nicht mehr hören,
aber ihr dürft auch die Lehrer in eurer neuen Schule ja nicht stören!

Denkt dran, was stets wichtig ist -
Dass man eben nichts vergisst!

Die Patschen sind ab nun im Spind,
der Platz wird aufgeräumt ganz geschwind!



Der 1. Buchstabe im Satz ist groß,
achtet darauf – sonst ist gleich was los!

Beim Rechnen denkt immer an einen Schummelzettel,
dann seid ihr so schnell wie der Rennfahrer Sebastian Vettel.

Kommt in der Früh bitte nie zu spät,
nicht, dass der Schulwart vor lauter Sorge die Runden dreht.

Seid stets höflich und läuft ja nicht am Gang,
sonst gibt's die Rechtschreibmappe, und das gleich am
Wochenanfang!

So viele neue Gegenstände werdet ihr haben,
bitte vergesst nicht, einen Terminkalender bei euch zu tragen!

Ob whatsapp, tiktok, instagram oder einfach nur chatten,
bitte denkt an eure Rechtschreibmappe, das wird euch retten!

Ihr werdet in eurer neuen Schule ganz viel Neues erleben,
und viele neue Freundschaften werden sich ergeben.

Bleibt so neugierig und wissbegierig, wie ihr seid,
dann werdet ihr ganz viel Schulfreude haben – mit Sicherheit!

Christina, Lisa, Dani und Nicole sagen nun: „Danke und auf Wiedersehen!“
Hoffentlich werdet ihr uns wieder einmal in der VS Viktor Kaplan besuchen gehen!





4C

KL MARGIT
TRATTNER-HOLD



Auf Wiedersehen!

Das letzte Jahr war ein ganz Besonderes. Als ich euch am Schuljahresende gefragt habe, welches das Highlight der Volksschulzeit war, nannten beinahe alle die Schullandwoche. In dieser Herbstwoche lernten wir einander am Bauernhof noch besser kennen. Es sind sogar neue Freundschaften entstanden, andere haben sich vertieft. Auch unsere Projekte, wie etwa das Planeten- oder Medienprojekt boten Gelegenheit, einander von einer anderen Seite kennenzulernen. Auch der Besuch des Erzberges wurde als ganz besonderes Ereignis genannt. Dass das Angebot „Abenteuer Erzberg“ heißt, verstanden wir sofort, als wir mit dem Hauly recht turbulent die „Steirische Pyramide“ erkundeten.

Mit Freude und Dankbarkeit darf ich auf unsere vier Jahre an der VS Graz-Viktor Kaplan zurückblicken. Vier Jahre lang durfte ich euch wachsen sehen. Ihr seid nicht nur körperlich ein ordentliches Stück größer geworden, sondern vor allem geistig. Schön ist für mich zu sehen, dass ich eine Gruppe überwiegend selbstständiger, selbstbewusster und vor allem liebenswerter Kinder in die nächste Schule entlassen darf. Im Laufe der vier Jahre verließen einige Kinder unsere Klasse – andere kamen dazu.

Dieser Wechsel war und blieb zum Teil bis zum Schluss herausfordernd für alle. Das Miteinander war nicht immer einfach für uns alle, aber wir sind zu einer einzigartigen Gemeinschaft zusammengewachsen. An dieser Stelle möchte ich allen lieben Menschen danken, die uns in den letzten vier Jahren unterstützt haben: den Eltern und einigen Omas, Kevin, unseren Patenklassen, Frau Direktorin Baumgartner, Glen, Liljana, Frau Millerlei, Leyla, Monika, den KollegInnen der GTS und allen anderen, die für uns da waren.

Ich freue mich, dass ich euch, liebe Kinder der 4C, ein Stück eures Lebensweges begleiten durfte. Nun ist die Zeit gekommen, von der Volksschule Abschied zu nehmen und die Tür für einen neuen Lebensabschnitt zu öffnen.

Alles Liebe

eure Lehrerin Margit Trattner-Hold





MONDKLASSE

KL NORA JUNG
TL VICTORIA PACHLER



Ein weiteres ereignisreiches und schönes Schuljahr liegt hinter uns – mit vielen Erlebnissen, die unseren Schulalltag bereichert und für unvergessliche Momente gesorgt haben.

Im Herbst konnten wir unsere neuen Erstklässler in der Mondklasse willkommen heißen. Mit viel Neugierde und Freude starteten sie in die Schule. Während der Herbstwoche hatten wir direkt die Möglichkeit, gemeinsam einen Ausflug zu machen und unserer Kreativität freien Lauf zu lassen, viele tolle Dinge zu basteln oder unsere eigenen Herbstgedichte schreiben.

Im Winter nutzten wir das schöne Wetter und unternahmen gemeinsam einen Ausflug zum Eislaufen. Wir hatten großen Spaß auf dem Eis – ob mit oder ohne Hilfe, es war für uns alle ein tolles Erlebnis mit viel Bewegung, Lachen und gegenseitiger Unterstützung.

Ein ganz besonderes Highlight war unsere Lesenacht in der Schule. Dazu kamen wir abends mit Schlafsäcken, Taschenlampen und

unseren Lieblingsbüchern zurück in die Schule. In gemütlicher Atmosphäre wurde gelesen, vorgelesen und natürlich auch ein bisschen gequatscht. Das gemeinsame Frühstück am nächsten Morgen rundete die gelungene Aktion ab.

Im Mai konnten wir endlich auf unsere lang ersehnte Schullandwoche fahren und fünf Tage auf einem Bauernhof verbringen. Die Tage waren gefüllt mit spannenden Erlebnissen: Tiere füttern, Brot backen, Bogen schießen, Wichtelhäuser bauen und viel gemeinsame Zeit draußen in der Natur. Wir haben nicht nur viel gelernt, sondern sind auch als Klassengemeinschaft noch enger zusammengewachsen. Diese Woche wird uns sicher allen lange in Erinnerung bleiben.

Nach diesem Schuljahr werden wir 10 Kinder aus unserer Klasse verabschieden müssen, da für sie im Herbst ein neuer Abschnitt auf der weiterführenden Schule beginnt.





STERNENKLASSE

KL MARIE LASKE
TL DANIELA
IVANKOVICS



Das Schuljahr war für unsere Sternengruppe wieder reich an besonderen Momenten, vielfältigen Projekten und spannenden Ausflügen.

Im September durften wir zwei neue Schülerinnen in unserer Gemeinschaft willkommen heißen – sie wurden herzlich aufgenommen und bereichern seither das Klassengeschehen. Gleich zu Schulbeginn machten wir uns auch auf den Weg zu einer spannenden Stadtführung durch Graz, bei der wir viele geschichtliche und kulturelle Besonderheiten unserer Stadt entdecken konnten. Wir trafen auch unsere Bürgermeisterin Elke Kahr. Im Herbst begann auch unser Künstlerprojekt, in dem wir uns intensiv mit den Werken und dem Leben bedeutender Künstlerinnen und Künstler wie Frida Kahlo, Claude Monet und Vincent van Gogh auseinandersetzten. Diese kreative Reise durch die Kunstgeschichte inspirierte die Kinder zu eigenen Bildern und gestalteten Werken.

Über das gesamte Schuljahr hinweg begleiteten uns Jeux Dramatiques. In diesen Bewegungseinheiten konnten die Kinder in verschiedene Rollen schlüpfen, ihre Ausdrucksfähigkeit stärken und Erlebnisse spielerisch verarbeiten. Ebenso arbeiteten wir kontinuierlich nach den Prinzipien von Maria Montessori – mit viel Raum für selbstständiges Lernen, individuelle Entfaltung und gemeinschaftliches Arbeiten.

Im Winter schnürten wir die Schlittschuhe und gingen Eislaufen, was bei vielen Kindern große Begeisterung auslöste. Auch die intensive Auseinandersetzung mit dem menschlichen Körper stand in dieser Zeit im Mittelpunkt des Sachunterrichts – von Skelett über Muskeln bis zu Organen lernten wir viel über unseren eigenen Körper.

Besonders beliebt waren unsere regelmäßigen Ausflüge in die Stadtbibliothek, bei denen wir gemeinsam neue Bücher entdeckten, Leseabenteuer erlebten und an verschiedenen Leseförderaktionen teilnahmen.

Im Frühling feierten wir unsere Lesenacht in der Schule, bei der Geschichten, Taschenlampen, Kuscheldecken und ein gemeinsames Frühstück für eine unvergessliche Atmosphäre sorgten.

Im Mai erlebten wir ein ganz besonderes kulturelles Ereignis: den Besuch der Oper Graz, wo wir die Aufführung von Nils Holgersson bestaunen durften. Zum Schuljahresabschluss stand schließlich noch unser großes Saurierprojekt auf dem Programm, das mit vielen selbst gestalteten Plakaten, Modellen und Vorträgen beeindruckte.

Zum Ende des Schuljahres nehmen wir mit einem lachenden und einem weinenden Auge Abschied von unseren Viertklässlerinnen und Viertklässlern. Wir danken ihnen für die gemeinsame Zeit in der Sternenklasse und wünschen ihnen von Herzen alles Gute für ihren weiteren Weg!

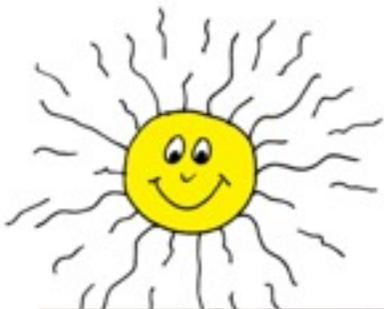




Schuljahr 2024/25

SONNENKLASSE

KL CHRISTINE KARL
TL HEIDRUN SCHLÖGL



NEWS: THE SUN

☀️ **WAS FÜR EIN SCHULJAHR! VOLLE SONNENPOWER VON A BIS Z!**

Ob...

🌳 „Kennenlernnachmittag“ am Theodor-Körner-Spielplatz 🚲 Lebenswertes Andritz –
 ☀️ Sonnenkinder meistern Fahrrad-Parcour & Wimpel malen 🏊 Schwimmen in der Auster 🍂
 Herbstwoche 🏙️ Grazer Stadtführung 🕯️ Adventwanderung 📖 Stadtbibliothek LABUKA 🎨
 Kreativtage 🏂 Eislaufen 🚲 Fahrradtraining ✅ Fahrradprüfung

...wir haben ALLES gegeben!



🔥 EXKLUSIV: DIE HIGHLIGHTS DES SONNENJAHRES – DAS KANN SICH SEHEN LASSEN!

🔬 WIR FORSCHEN, WAS DAS LABOR HÄLT

TU Graz eröffnet erstes MINKT-Labor – Sonnenklasse auf Super Science Mission!

🗣️ SCHWEIGEN IST GOLD

Jeux Dramatiques – große Gefühle, ganz ohne Worte!

🩸 PROJEKT: KÖRPER – BLUT IST DICKER ALS WASSER

Ilenas Mama zeigt uns Biomedizin hautnah – mit echtem Plasma und vielen Aha-Erlebnissen!

🧵 STICH FÜR STICH ZUM BÜHNENHIT

Jonathans Mama und die große Welt der Kostüme – wir nähen und weben wie die Profis!

🌌 PROJEKT: UNIVERSUM – HOUSTON, WIR HATTEN UNTERRICHT

Sternwarte Kepler-Gymnasium: Sonnenkinder heben ab ins All!

🧛♂️ LESENACHT: BISSIG UND BELESEN

Vampir-Alarm bei Nacht – fliegende Palatschinken mit Erdbeer-Marmeladeblut!

🌱 HIER WÄCHST WAS GROSSES

Im Garten wird gegartelt, geerntet & verkostet – mit richtig grünen Daumen!

🎭 GÄNSEHAUT IN DER GRAZER OPER

Nils Holgersson begeistert – und wir durften uns dafür richtig schick machen!

🚴 FLUSSBAD STATT FREIBAD!

42 km radelten wir zur Steinernen Wehr – gemeinsam stark, sportlich & stolz!

➡️ WAS STEHT UNS NOCH BEVOR?

🎨 *Kunstvolle Entdeckungen in Bärnbach* – Hundertwasser-Kirche & Glasmuseum: Kunst & Kultur zum Staunen!

🏊 *Schwimmen im Stukitzbad*

☀️ DIE SUN-KLASSE SAGT:

**DAS WAR EIN JAHR VOLLER ABENTEUER, WISSEN UND SONNENPOWER!
WIR SIND BEREIT FÜR ALLES, WAS KOMMT!**





RELIGION

ULLI ENZESBERGER
MONIKA KRAML
LEJLA ALICKOVIC
JANINE GRAF

Schon zum wiederholten Male begann das Schuljahr mit einer interreligiösen Feier. Dabei kamen katholische, evangelische, orthodoxe Christen sowie Musliminnen und die gesamte Schulgemeinschaft zusammen, um gemeinsam zu beten, zu singen und Gott zu loben. Im Zentrum der Feier stand eine Geschichte über einen magischen Knopf, der einem Mädchen Mut und Selbstvertrauen schenkte und ihr hilft, offener und zuversichtlich durchs Leben zu gehen. Sie lernt auf anderer zuzugehen und Herausforderungen mit Zuversicht zu begegnen. Diese Geschichte diente zugleich als Sinnbild für ein gelungenes Jahresmotto: Sie soll allen Schüler: innen zeigen, dass sie mit Vertrauen in sich selbst, Mut und Offenheit ein erfolgreiches Schuljahr gestalten können.



29 Kinder haben am 29.05.2025 das Sakrament der Erstkommunion in der Pfarre zur Heiligen Familie empfangen. Lehrerinnen, Eltern und Verwandte haben sich mit den Kindern gefreut. Die Kommunion spendete Dariusz Kochanski.



DAZ - DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE



Zu verschiedenen Themenpaketen im Jahreskreis und in Anlehnung an den Klassenunterricht lernen die Kinder Deutsch.

Dies geschieht bei uns in kleinen Gruppen: vom Hören über das Verstehen, zum Sprechen des neuen Wortschatzes sowie der Satzstruktur.

Der Fokus liegt auf leichtem und natürlichem Lernen durch Freude und Bewegung. Unser DaZ-Unterricht ist lebendig, lustbetont und spielerisch gestaltet.

So nutzen wir beim Spracherwerb alle Intelligenzen - die musikalische, wie die körperliche, die sprachliche, wie die interpersonale, die logische, wie die intrapersonale Intelligenz.

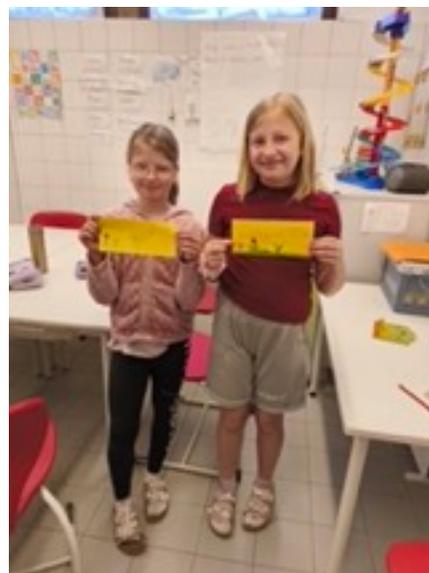
Bernadette Millerlei, Dorit Ruess



ESU

(ERSTSPRACHEN- UNTERRICHT)

LJILJANA BAKULA



Auch in diesem Schuljahr haben die Kinder regelmäßig am **Erstsprachenunterricht in Bosnisch, Kroatisch und Serbisch** teilgenommen. Der Unterricht fand kontinuierlich statt und wurde mit viel Engagement besucht.

Im Laufe des Schuljahres wurden verschiedene Themen behandelt. Die Kinder setzten sich unter anderem mit dem Thema „Haustiere und andere Tiere“ auseinander. Sie lernten Tiernamen auf ihrer Erstsprache kennen, beschrieben Aussehen, Lebensraum und Verhalten der Tiere und erweiterten dadurch ihren Wortschatz.

Ein weiteres zentrales Thema war der menschliche Körper. Dabei standen vor allem die inneren Organe im Fokus. Die Schülerinnen und Schüler lernten deren Namen und Funktionen kennen und konnten ihr Wissen in einfachen Sätzen mündlich und schriftlich wiedergeben.

Neben sprachlichen Inhalten wurden auch mathematische Übungen durchgeführt. Die Kinder haben einfache Rechenaufgaben gelöst, sich mit dem Verdoppeln und Halbieren beschäftigt und dabei sowohl mathematische als auch sprachliche Kompetenzen gefestigt.

Der Unterricht hat nicht nur zur Sprachförderung beigetragen, sondern auch das kulturelle Bewusstsein und die Identität der Kinder gestärkt.

Ljiljana Bakula



SPACHHEIL- UNTERRICHT

MARIA HARDEN

In diesem Schuljahr wurde nicht nur intensiv dem Spukefix gelauscht, sondern es wurden auch Fehlerbilder und Spiele zur Erkennungsgeschwindigkeit ganz groß geschrieben.



Wir hatten eine Menge Spaß dabei.

Einige kreative Köpfe erfanden eigene Zungenbrecher und Spielideen für die korrekte Lautbildung.



Vor allem im ersten Semester wurde fleißig in den Heften gezeichnet und gebastelt. Das Solettispiel mit den Lippenübungen endete immer in einem Wettessen, bei welchem regelmäßig Rekorde geschlagen wurden.

Danke für dieses tolle gemeinsame Schuljahr!

Maria Harden



SPIEL UND SPAß IN DER NACHMITTAGSBETREUUNG

GTS
NADJA BERGER &
TEAM



Das Schuljahr 24/25 war geprägt von vielen schönen Momenten, neuen Erfahrungen, spannenden Projekten und einem vertrauensvollen Miteinander. Wir freuen uns, auf ein erfolgreiches Jahr zurückblicken zu können, indem wir die Kinder in ihrer Entwicklung begleiten, unterstützen und fördern durften.

In diesem Schuljahr konnten die Kinder der dritten und vierten Schulstufe mit unserer Gesundheitspädagogin Kerstin Gmeindl in den Räumlichkeiten der Mittelschule ein dreigängiges Menü zubereiten und auch selbst verkosten.

In diesem Schuljahr hatten wir besonders viele Möglichkeiten für Fort- und Weiterbildungen, die von unserem Team sehr gerne besucht und umgesetzt wurden.



Dadurch konnten wir neue Methodik und Prozesse in der Arbeit einführen, vertiefen und kindgerecht weitergeben.

Natürlich gab es auch Herausforderungen, etwa durch die unterschiedlichen Bedürfnisse der Kinder. Dank der guten Teamarbeit und flexiblen Lösungen konnten wir jedoch stets für einen reibungslosen Ablauf sorgen.



Unser Dank gilt allen Kindern, Eltern, BetreuerInnen, LehrerInnen und Kooperationspartnern, die dieses Jahr bereichert haben. Gemeinsam konnten wir einen Raum schaffen, in dem sich die Kinder wohlfühlen, wachsen und lernen können.





UNSERE SPORTLICHEN ERFOLGE

Schulskispiele Weinebene

Auch heuer nahm die VS Viktor Kaplan wieder an den Skispielen der Grazer Schulen teil.

Am 27.2., zeitig in der Früh ging es los und 29 teilnehmende Kinder sowie zahlreiche freiwillige Eltern als Begleitpersonen brachen auf in Richtung Weinebene. An dieser Stelle ein großes Dankeschön an alle Eltern welche mit ihrer Unterstützung dieses Rennen für so viele Kinder erst ermöglichen.

In Graz noch von Regen begleitet, änderte sich das Wetter rasch und auf der Weinebene angekommen erwartet uns eine tief verschneite Winterlandschaft. Nachdem die aufgeregten, kleinen Rennfahrer mit Startnummern versehen wurden, ging's schon in Kleingruppen ab auf die Piste und Richtung Start.

Hoch motiviert flitzten alle über die teils tief verschneiten Hänge.

Nachdem jeder Teilnehmer den Torlauf erfolgreich absolviert hatte, ging es erstmal zur Stärkung zum Mittagessen.

Gesättigt und aufgewärmt fanden sich danach alle zur Siegerehrung ein. In den Mannschaftswertungen konnten dieses Jahr die Plätze M3 2.Platz/ M4 3.Platz/ W3 3.Platz erzielt werden.

Tolle Leistungen erreichten auch Fabius Wesendorfer (6. Platz) und Ellena Raner (6. Platz) in den Wertungen männlich 3.Klasse und weiblich 4.Klasse.

Müde aber voller toller Eindrücke nach einem aufregenden Renntag im Schnee, machten wir uns danach wieder auf nach Graz.

Einige Tage danach gab es die schulinterne Siegerehrung, bei welcher alle Teilnehmer nochmals besonders geehrt wurden.

Wir freuen uns schon jetzt auf die Skispiele 2026 und auf hoffentlich zahlreiche, motivierte Teilnehmer.



UNSERE SPORTLICHEN ERFOLGE

Schacholympiade

Am 13. Februar 2025 nahmen 7 Kinder der Volksschule Viktor Kaplan am Mannschafts-Schachturnier teil, welche von Teamlehrer Glen Upcott begleitet wurden. Dabei traten über 1000 Schüler*innen aus verschiedenen Schulen in unterschiedlichen Altersgruppen gegeneinander an.

In jedem Team gab es jeweils vier Plätze. Das Kind mit der Nummer 1 spielte gegen ein anderes Kind mit der Nummer 1. Der/Die Zweitplatzierte jedes Teams spielte wiederum gegen die/den Zweitplatzierte/n des anderen Teams. Das Schachturnier bestand aus insgesamt neun Spielrunden, in denen fleißig Punkte gesammelt wurde. Die Kinder der Volksschule Viktor Kaplan traten dabei auch gegeneinander mit Zeituhr an.

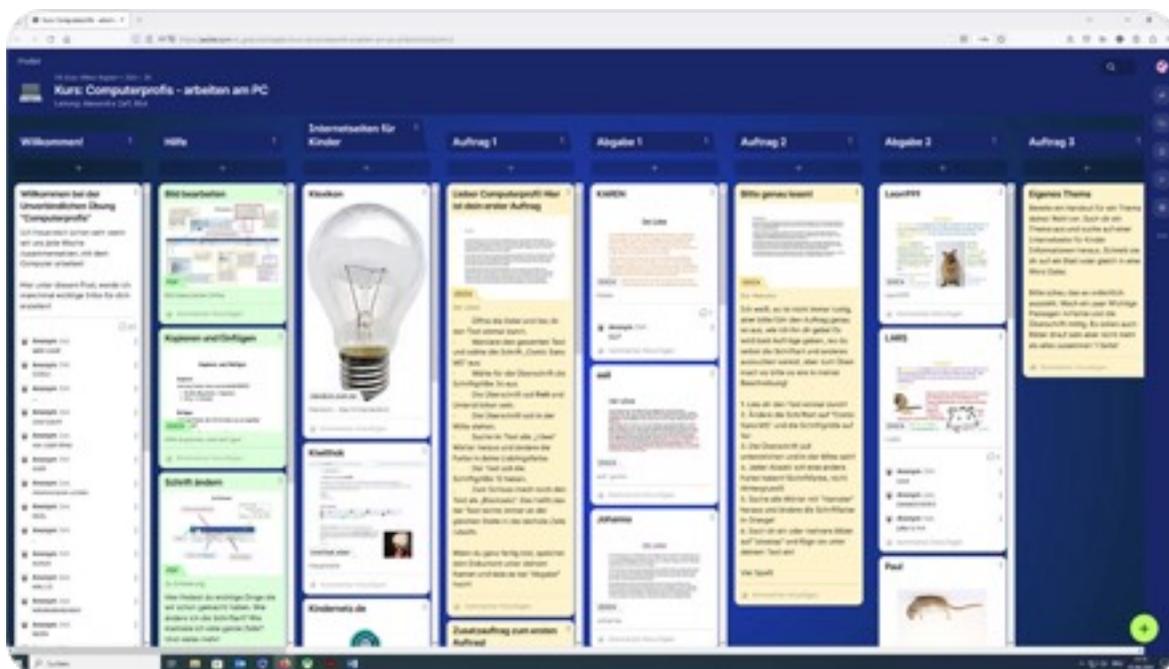
Die beiden Teams unserer Schule gewannen jeweils drei und zwei ihrer neun Spiele – eine großartige Schachleistung!





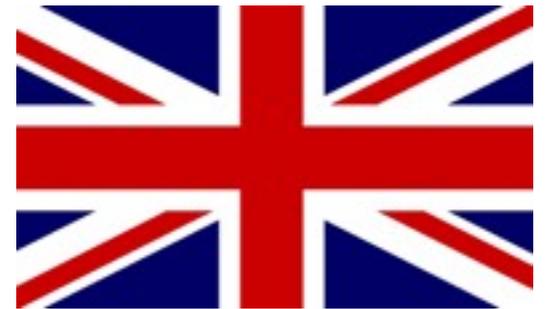
ÜÜ „COMPUTERPROFIS“ ALEXANDRA ZAFF

In der Unverbindlichen Übung „Computerprofis“, lernen die Kinder wie sie mit Word, Excel und sogar PowerPoint umgehen. Im Schreibprogramm „Word“ befassen wir uns mit Textformatierung, Schriftarten und -größen Anpassung, Änderung von Farb- und Hintergrund und dem Einfügen von aus dem Internet heruntergeladenen Bildern, welche zugleich auch noch bearbeitet werden. Der Computer hatte für die Kinder mehr den Stellenwert eines Spielgeräts, doch mehr und mehr entdecken sie die Vielfalt weiterer lustiger Möglichkeiten, ihn sinnvoll einzusetzen. Zum Beispiel eine Präsentation mit PowerPoint zu entwerfen oder einen Informationstext für Freunde oder Schule schön zu gestalten. Zwischendurch hatten wir auch viel Spaß mit Paint, wo die Kinder tolle Bilder zu einem Thema vollkommen ohne Stifte zeichnen konnten.

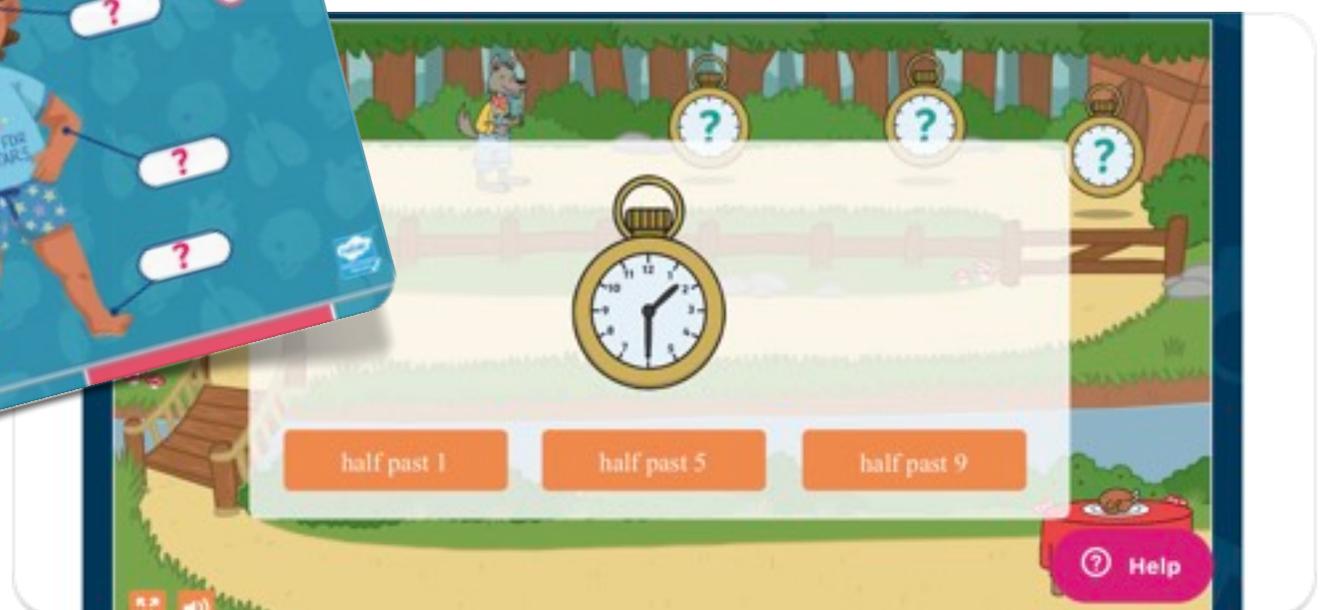
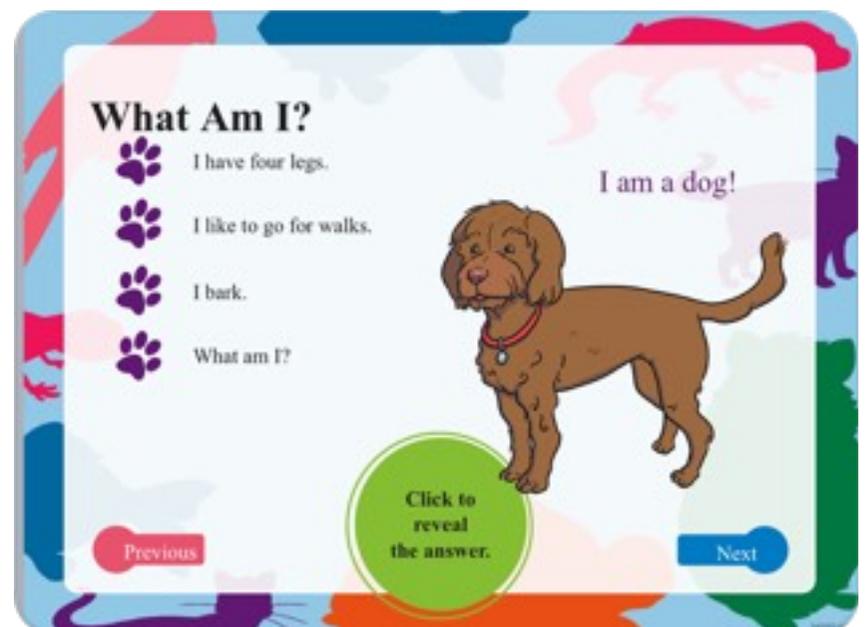


UÜ ENGLISCH

GLEN UPCOTT



In diesem Semester haben die Erst- und Zweitklässler im Englischclub unter anderem daran gearbeitet, die Uhrzeit abzulesen, den Körper zu identifizieren, Personen zu beschreiben und über ihre Hobbys zu sprechen. Beim Körper haben die Kinder einander umrissen, den Körper so dekoriert, dass er ihnen ähnelte, und Schlüsselbeschriftungen hinzugefügt. Beim Ablesen der Uhrzeit haben sie Spiele wie „Wie spät ist es, Herr Wolf?“ gespielt. Alle Kinder haben sehr fleißig gearbeitet, und es hat Spaß gemacht, den Lernstoff mithilfe von Spielen zu erweitern.



UÜ THEATER

MAY HOFFMANN



UÜ CHOR

HEIDRUN SCHLÖGL



Ein Musical begeistert unsere Schulkinder!

Es ist immer sehr schade, wenn man ein Musical, das man geübt hat, nicht präsentieren kann...aber vor allem, wenn es so großartig umgesetzt wird, wie von der Theatertruppe und dem Chor in diesem Schuljahr.

Vom ersten Tag an war die Begeisterung der Teilnehmenden zu spüren: Vom gemeinsamen Lesen des Stückes, des Castings, der Weiterentwicklung und Anpassung der Charaktere und der Story, der musikalischen Ausgestaltung mit Instrumenten, Bewegungen und Körper-Akustik bis hin zu den Feinheiten bei den langen Proben zum Schluss wurden die Kinder nicht müde, etwas Tolles auf die Beine zu stellen. Jedes Kind gab sein Bestes und wurde Teil eines sehenswerten Gesamtwerkes.

Zuviel soll natürlich nicht verraten werden, aber mit Hilfe von 1. wunderschönen, tollen Requisiten, die bei den Kreativtagen gebastelt wurden, 2. großer Kreativität, Durchhaltevermögen und vorbildlicher Zusammenarbeit der Schauspieler:innen und 3. einem großartigen Schulchor, den man einfach hören muss, entstand ein lustiges und überzeugendes Musical, das hoffentlich verspätet aufgeführt werden kann.

Liebe Chorkinder und Theaterkids, wir hatten viel Spaß und bedanken uns für ein bereicherndes Schuljahr mit euch! Macht weiter so!

Heidrun und May



UÜ "MINI COMPANY"

Im Rahmen der unverbindlichen Übung **Mini Company** hatten die Kinder die Möglichkeit, ihre eigene kleine Firma zu gründen und dabei spannende Einblicke in unternehmerisches Denken und Handeln zu gewinnen. In verschiedenen Abteilungen – Finanzen, Marketing sowie Produktion und Design – lernten sie unterschiedliche Aufgabenbereiche kennen und erfuhren, wie wichtig Teamarbeit für den gemeinsamen Erfolg ist.

Nachdem sich die Kinder im ersten Semester mit grundlegenden Wirtschaftskonzepten bis hin zum Umgang mit Geld auseinandergesetzt haben, war im 2. Semester Ziel des Projekts, ein eigenes Produkt zu entwickeln und zu verkaufen. Gemeinsam wurde die Idee eines Schultaschenanhängers geboren, der als Glücksbringer an zukünftige Erstklässler verkauft werden soll. Nach der Planung, Gestaltung und Kalkulation begann die aufwendige Produktion. Jedes Kind fertigte den Anhänger in Handarbeit, wodurch jedes Stück zu einem individuellen Unikat wurde.

Die Arbeit forderte viel Geduld, Ausdauer und Zusammenarbeit. Nun sind wir schon sehr gespannt, wie viele Anhänger verkauft werden und wie gut unser Produkt bei den kleinen Schulanfängern ankommt!

Christina Treffinger & Jasmina Mehanovic



UÜ ICH-DU-WIR DORIT RUESS



Die unverbindliche Übung fand dieses Schuljahr für die SchülerInnen der ersten Grundstufe jeden Mittwoch statt.

Durch Spielen wurden die Kinder mit Freude und Leichtigkeit bewusster und handlungsfähiger im Umgang mit sich selbst, dem Gegenüber und mit der Gruppe sowie auch mit dem Spielmaterial der Entwicklungsthematik.

Wir spielten, wir präsentierten uns, wir probierten Neues aus, wir beschäftigten uns mit persönlichkeitsentwickelnden Themen und teilten uns mit und unterstützten uns gegenseitig.

Das Lied „Superlöwe“ repräsentiert unsere Entwicklung. Gerne hören sie es sich mit ihrem Kind auf <https://youtu.be/2WTYdryfuro> an.

Strophe 1:

Ich bin gut so wie ich bin, denn was ich brauch ist in mir drin.

Ich kann durch das Leben gehen und all die schönen Dinge sehn.

Wirst du gemein dreh ich mich weg, bleib ganz ruhig, krieg keinen Schreck.

Mutig stehn ist kein Problem und dabei in die Augen sehn

Strophe 2:

Mein Ziel das hab ich fest im Blick, ich geb nie auf - das ist mein Trick.

Gefühle zeigen mir den Weg, drum hör ich drauf wenn es geht.

Strophe 3:

Ich sag ganz klar was ich will, manchmal bin ich auch mal still.

Perfekt sein kriegt doch niemand hin, ich geb mein Bestes das macht Sinn

Refrain:

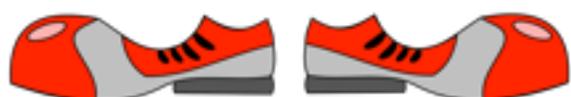
Ich bin ein Super - Löwe Ein Super - Löwe Ein Super - Löwe Denn: Ich bin stark!

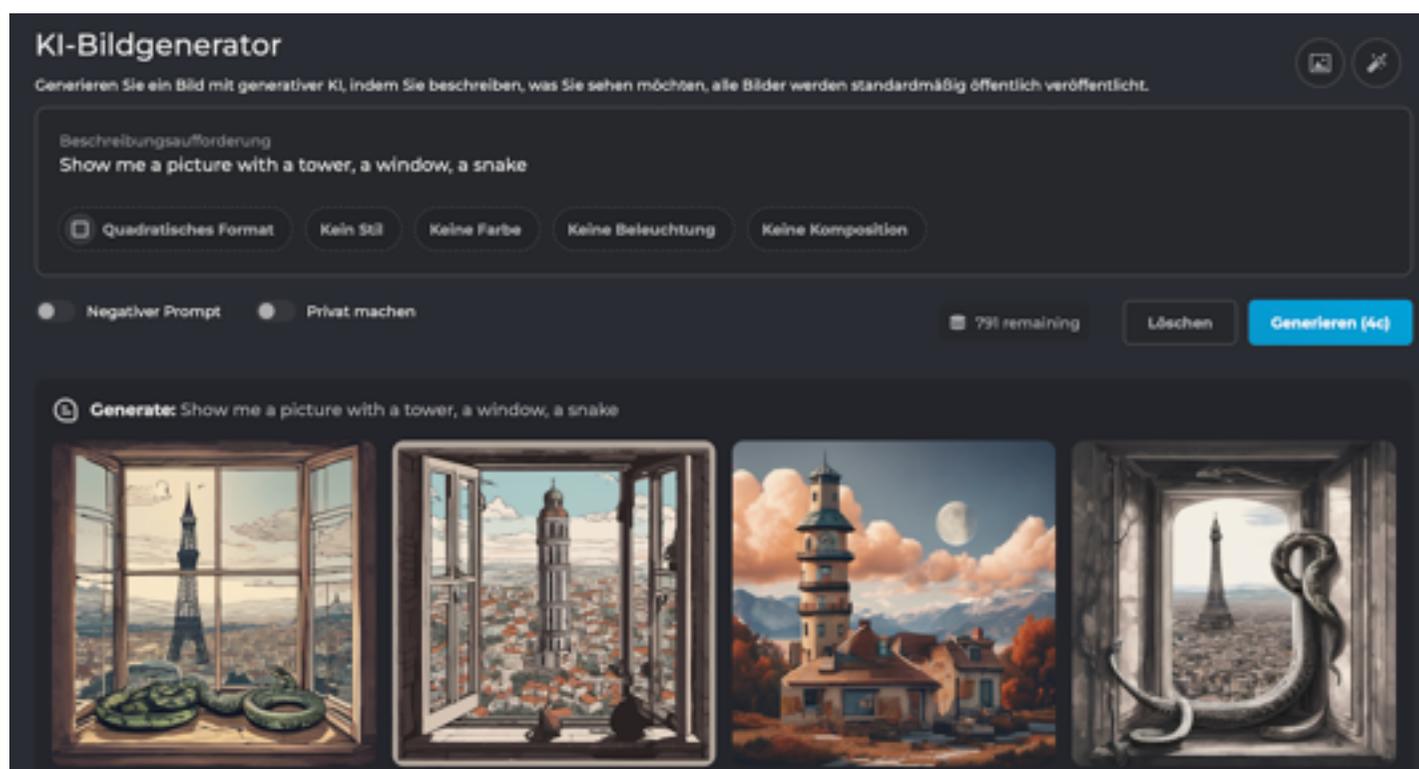
Ich bin ein Super - Löwe Ein Super - Löwe Ein Super - Löwe Weil: ich mich mag!



EIN FASCHINGSBESUCH IM ZIRKUSZELT

Es darf gelacht, getanzt, gespielt, gegessen und auch GESTAUNT werden. Die gesamte Volksschule Viktor Kaplan besuchte am Faschingsdienstag den „Circus Safari“ in Graz-Andritz. Viele Kinderaugen leuchteten, als der Clown lustige Späße mit Luftballonen machte, die Akrobatinnen sich in große Höhe begaben oder Riesenseifenblasen durch das Zirkuszelt flogen. Es war ein gelungener Faschingsdienstag, der mit Krapfen des Elternvereins den krönenden Abschluss feierte.

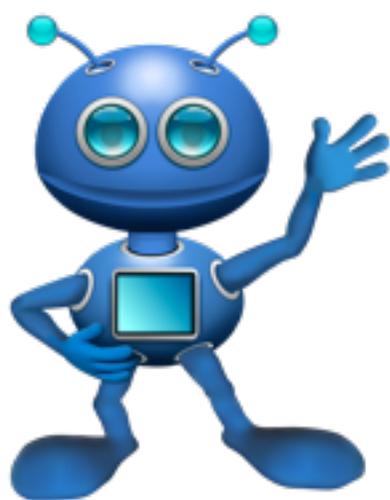




Projekt TURMBAU
KI - Textgenerierung

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ IN DER VOLKSSCHULE VIKTOR KAPLAN-

EIN BLICK IN DIE ZUKUNFT



An der Volksschule Viktor Kaplan wurde im vergangenen Schuljahr ein spannender und zukunftsweisender Schwerpunkt gesetzt: Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) im Unterricht. In mehreren Projekten konnten die Schülerinnen und Schüler aktiv erleben, wie KI-Tools zur Text-, Bild- und Videogenerierung funktionieren – und was damit alles möglich ist.

Ein besonderes Highlight war der KI-generierte Klassensong, der im Rahmen der Abschlusspräsentation des Projekts Schokolade präsentiert wurde. Die Kinder waren nicht nur begeistert von der kreativen Umsetzung, sondern auch stolz auf ihr gemeinsames Ergebnis.

Neben der Anwendung stand vor allem der bewusste, reflektierte Umgang mit Künstlicher Intelligenz im Vordergrund. Die Kinder lernten, wie hilfreich und faszinierend KI für uns Menschen sein kann – etwa beim kreativen Arbeiten oder Recherchieren – gleichzeitig aber auch, welche Risiken und ethischen Fragen damit verbunden sind.

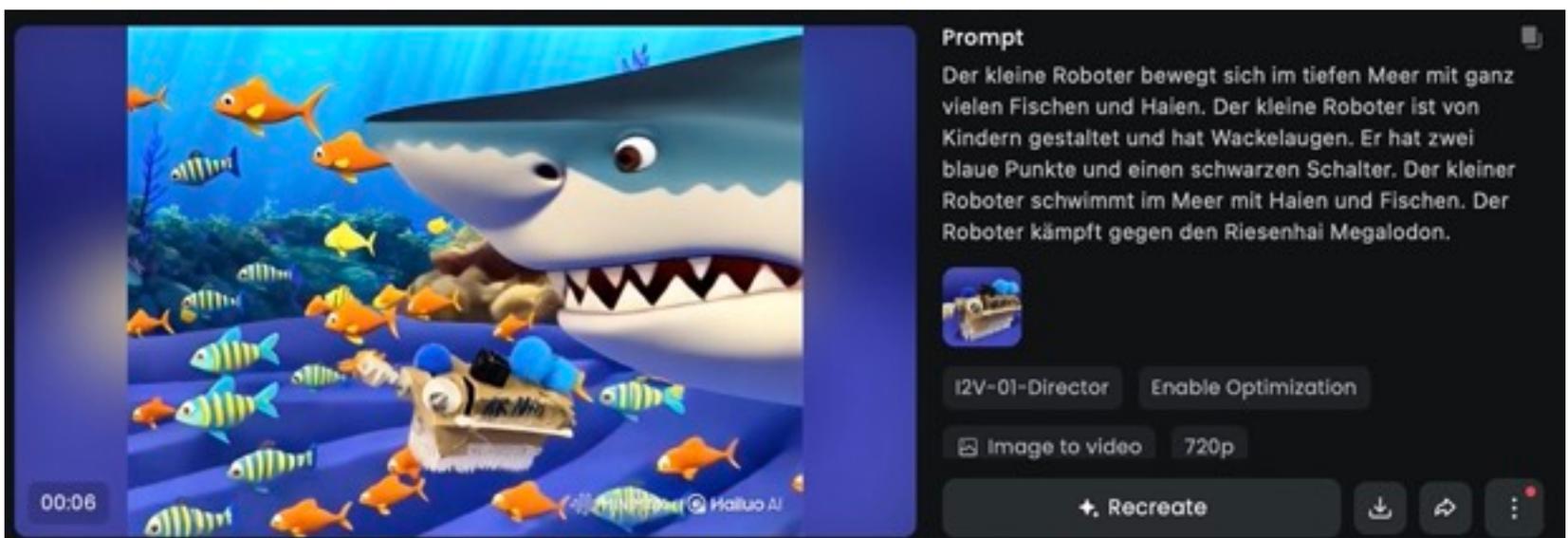
Die frühe Sensibilisierung für dieses Thema ist uns ein großes Anliegen: Schon in der Volksschule sollen Kinder Kompetenzen im Umgang mit digitalen Technologien und KI entwickeln. Denn nur wer versteht, wie KI funktioniert, kann sie auch verantwortungsvoll nutzen.



Projekt SCHOKOLADE
KI - Songgenerierung



Projekt ROBOTER
KI - Videogenerierung



GEMEINSAM MITEINANDER LERNEN & FEIERN



Interreligiöse Feier



Internationaler Sprachentag



Kreativtage



Herbstfest



Jackminks - eine Weihnachtsgeschichte



Besuch des Nikolo



Junior Coach



Sommerfest

ELTERN AKTIV - MITEINANDER FÜR EINE STARKE SCHULGEMEINSCHAFT

Auch in diesem Schuljahr durfte der Elternverein wieder mit großer Freude und Überzeugung einen wertvollen Beitrag zum Schulleben leisten – neben organisatorischen Tätigkeiten insbesondere durch die Finanzierung und Unterstützung einiger Herzensprojekte, die den Kindern wichtige Impulse für ihre persönliche Entwicklung mitgeben.

Mit viel Engagement und Expertise haben externe Vortragende sowie Trainerinnen und Trainer ihre Inhalte kindgerecht und lebensnah vermittelt. Ziel dieser Projekte war es, die Kinder in ihrer Persönlichkeit zu stärken und sie auf wichtige Themen ihrer Lebenswelt aufmerksam zu machen.

Besonders stolz sind wir darauf, dass wir auch heuer wieder unsere bewährten Projekte wie

- „Safer Internet“ (für einen sicheren und reflektierten Umgang mit digitalen Medien) für die Kinder der dritten Schulstufe sowie das
- Präventionsprojekt „Mein Körper gehört mir“ (zur Stärkung der körperlichen Selbstbestimmung gegen Übergriffe) für Kinder der vierten Schulstufe realisieren konnten.



- Darüber hinaus ist es uns gelungen, das Angebot sinnvoll zu erweitern: Erstmals konnten wir ein neues, sehr aktuelles und bedeutsames Projekt zum Thema „Mobbingprävention“ an der Schule umsetzen.

Dieses Projekt sensibilisiert die Kinder bereits in der zweiten Schulstufe für respektvollen Umgang, zeigt Wege aus Konflikten auf und unterstützt eine positive, wertschätzende Klassenkultur. Dass wir dieses zusätzliche Angebot möglich machen konnten, freut uns ganz besonders.

Wir danken allen beteiligten Trainerinnen, Lehrpersonen und Unterstützerinnen für die gute Zusammenarbeit – und freuen uns, wenn wir auch im kommenden Schuljahr wieder gemeinsam so wertvolle Projekte auf den Weg bringen dürfen.

Weitere Tätigkeiten & Unterstützung

- Ein zentrales Anliegen des Elternvereins ist es, soziale Teilhabe für alle Kinder zu ermöglichen. Deshalb haben wir wieder Zuschüsse zu Schulausflügen und Projektwochen bereitgestellt – damit kein Kind aus finanziellen Gründen zuhause bleiben muss.

- Besonders freut es uns auch, dass wir die Teilnahme an der „Ackerdemie“, einem nachhaltigen Lernprojekt rund um Natur, Gartenarbeit und gesunde Ernährung, finanziell unterstützen konnten. Durch dieses Projekt (wo wir mit Stolz behaupten dürfen zu den Pionieren in Graz und der Steiermark zu gehören!) wird Lernen lebendig und greifbar - gleichzeitig fördert es den achtsamen Umgang mit Umwelt und Ressourcen.

- Ein weiterer Höhepunkt ist traditionell die Planung und Veranstaltung des Sommerfests. Mit viel ehrenamtlichem Einsatz stellen die Eltern ein fröhliches und buntes Fest auf die Beine, das

unserer Gemeinschaft einen schönen Abschluss des Schuljahres bereitet.

Ein großes Dankeschön

Ein herzliches Danke gilt allen engagierten Eltern, Helferinnen und Helfern sowie dem gesamten Pädagog*innen-Team, allen voran unserer hochmotivierten Direktorin für die gute und offene Zusammenarbeit.

Nur gemeinsam ist es möglich, das Schulleben so lebendig und reich zu gestalten – mit Herz, Ideen und Tatkraft.

Wir freuen uns schon auf das nächste Schuljahr, auf neue Projekte und die gemeinsame Aufgabe, unsere Kinder auf ihrem Weg zu begleiten – denn: Schule ist Teamarbeit!

Euer Elternverein „Eltern aktiv“



LEITBILD

miteinander - füreinander - voneinander

Unser Anspruch ist hohe Qualität - Arbeit, die fördert und fordert, uns selbst und die uns anvertrauten Kinder.

Unser Tun baut darauf, Kinder zu selbstständigem und verantwortungsvollem Handeln zu bewegen, zu kritischem und konstruktivem Verhalten anzuleiten und zu freudvollen und begeisterungsfähigen Menschen zu erziehen.

Unterschiedliche moderne Lernmethoden zielen darauf ab, Stärken und Begabungen zu fördern und Unterstützung bei Lern- und Leistungsschwächen anzubieten.

Schule soll als eine große, wertvolle Gemeinschaft erlebt werden. Durch klassenübergreifende Projekte, Feste und Feiern und Inklusion von Kindern mit besonderen Bedürfnissen wird der Reichtum der Verschiedenartigkeit von Menschen erlebt.

Anerkennung und positive Rückmeldungen zeugen von Respekt und unterstützender Wahrnehmung.



PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTE



ATMOSPHERE UND LERNUMFELD

Wir schaffen eine Lernumgebung und Situationen, in denen Kinder sich angenommen und wertgeschätzt fühlen. An unserer Schule pflegen wir einen respektvollen und höflichen Umgang.



STÄRKEN - FÄHIGKEITEN - TALENTE - INDIVIDUALITÄT

Durch forschendes und entdeckendes Lernen in vorbereitender Umgebung werden Talente und Stärken gefördert und zur Selbstständigkeit geführt. [Mehr lesen >>](#)



VIELFALT

Seit mehr als 30 Jahren wird an unserer Schule Inklusion gelebt. Dafür haben wir in unserem Team speziell ausgebildete Pädagoginnen und Pädagogen.



MEHRSTUFIGKEIT

Kinder der 1. bis 4. Schulstufe werden zusammen in einer Klasse unterrichtet. [Mehr lesen >>](#)



PATENKLASSEN

Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen sind zwei Jahre lang Paten für Schulanfängerinnen und Schulanfänger.



PRAXISSCHULE

Die Pädagogische Hochschule Steiermark und die PPH Augustinum (Private Pädagogische Hochschule Augustinum) nutzen und schätzen unseren Standort als Ausbildungsstätte für Studierende.



DIGITALE MEDIENBILDUNG

Die Ausbildung digitaler Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler ist ein weiterer pädagogischer Schwerpunkt unseres Schulstandortes. [Mehr lesen >>](#)



REFORMPÄDAGOGIK

Unsere Lehrerinnen und Lehrer kennen die Stärken verschiedenster reformpädagogischer Ansätze, wie beispielsweise die **Montessori** - oder **Jenaplan**-Pädagogik, **Dialogische Lernen** sowie die **Evolutionspädagogik**, und nutzen diese in der Arbeit mit den Kindern.



NACHHALTIGE KOMPETENZBILDUNG IN DEN MINT-FÄCHERN

Da unsere Volksschule Graz-Viktor Kaplan ein innovatives Lernen in den "MINT-Fächern" (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) fördert, wurde unser Schulstandort mit dem **MINT-Gütesiegel 2020-2023** ausgezeichnet.



ENTREPRENEURSHIP EDUCATION



KUNST UND KULTUR



DEMOKRATIE

... und wir werden uns im nächsten Schuljahr stetig weiterentwickeln.



DAS TEAM DER VS GRAZ - VIKTOR KAPLAN
WÜNSCHT
ALLEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN SAMT IHREN FAMILIEN
ERHOLSAME SOMMERFERIEN!



© VS Graz - Viktor Kaplan

Jahresbericht - Unser Schuljahr 2024/25

Direktion: Mag. Iris Baumgartner

Konzept: Mag. Iris Baumgartner, Kerstin Haubner, BEd, Nicole Scherr, BEd MEd

Layout: Nicole Scherr

Inhalt & Fotos : Schulteam VS Viktor Kaplan, pixabay